

L'emploi des expressions de négation, L'infinitif à la forme négative, et L'infinitif passé

Les expressions de négation:

Édith Piaf a chanté:

Je **ne** regrette **rien**.

Mes chagrins, mes plaisirs...je **n'ai plus** besoin d'eux

Il y a beaucoup d'expressions de négation (locutions négatives) en français.

Quelques règles:

- On n'utilise jamais le mot *pas* avec les autres expressions négatifs.
- Quand le verbe est à un temps simple, les locutions encadrent le verbe.
- Quand le verbe est à un temps composé, les locutions encadrent le verbe auxiliaire.

Les expressions de négation:	Traduction en anglais:
ne...pas	
ne...jamais	
ne...plus	
ne...rien	
ne...que	
ne...personne	
ne...nulle part	
ne...aucun	
ne...guère	

Exercice [tiré du Cahier p.110]:

Réponds aux questions suivantes en utilisant une expression négative qui a le sens contraire des mots en caractères gras.

Ex. Carmen, as-tu **quelque chose** à dire?
Non, je n'ai rien à dire.

1. As-tu parlé de ta fugue à **quelqu'un**?

2. Possèdes-tu **quelque chose** de rouge?

3. Aurais-tu **toujours** cru que tu enverrais cette note à Simon?

4. As-tu **encore** peur d'exprimer tes sentiments devant la directrice?

5. Vas-tu à **quelque part** en particulier?

L'infinitif à la forme négative:

Quand le verbe est à l'infinitif...la locution négative se place généralement ensemble et avant l'infinitif. S'il y a un pronom devant le verbe à l'infinitif, on place la locution de négation avant ce pronom.

Ex. J'ai passé la journée de samedi à **ne rien faire**.
 C'est un film à **ne pas manquer**.
 Mon adresse? Je crains un jour de **ne plus l'avoir**.

Exercice [tiré du Cahier p.104]:

Récris les phrases suivantes en utilisant la locution négative entre parenthèses.

Ex. Un anniversaire, c'est quelque chose à oublier. (ne...pas)
Un anniversaire, c'est quelque chose à ne pas oublier.

1. Il risque de voir le maître des postes derrière le comptoir. (ne...plus)

2. Avez-vous peur de comprendre cette histoire? (ne...jamais)

3. Il admet avoir souhaité dans sa vie. (ne...rien)

4. Les amis, c'est quelque chose à oublier. (ne...guère)

5. Le code postal? Nous sommes plusieurs à le connaître par coeur. (ne...plus)

L'infinitif passé (une révision):

L'infinitif passé indique une action qui a eu lieu avant l'action qui est exprimée par le verbe principal.

Ex. Je suis désolé d'**avoir manqué** le rendez-vous.
Après **avoir fumé** pendant 10 ans, il ne touche plus aux cigarettes.

L'infinitif passé est formé de l'infinitif de l'auxiliaire avoir ou être et du participe passé du verbe en question. L'accord se fait normalement avec le participe passé:

Ex. Je suis content de les **avoir rencontrés** à la soirée. [le participe passé s'accorde avec ____]
Après **être entrées** dans la salle, les filles ont cessé de fumer. [le participe passé s'accorde avec ____]

Exercice [tiré du Cahier p.75]:

Complétez les phrases suivantes en écrivant le verbe entre parenthèses à l'infinitif passé. Attention à l'accord du participe passé.

Ex. Après avoir lu (lire) cette histoire, j'ai enfermé mon réveille-matin dans un tiroir!

1. Les premiers jours, le narrateur était ravi d'_____ (acheter) ce nouveau réveille-matin.
2. Le narrateur a remercié sa femme d'_____ (être) si tolérante et compréhensive.
3. Après _____ (se coucher), les voisins ont entendu la sonnerie incessante et irritante du fameux réveille-matin.
4. Il regrette beaucoup d'_____ (récupérer) le réveille-matin après
l'_____ (jeter) par la fenêtre.
5. Il a dû continuer à lui offrir des cadeaux après lui en _____ (offrir) le premier.
6. C'est seulement après _____ (se servir) du réveille-matin pendant quelques jours qu'il s'est rendu compte que celui-ci avait une forte personnalité!
7. Les voisins étaient sûrs d'_____ (entendre) le réveille-matin menacer son propriétaire.
8. Il est allé tout de suite parler à sa femme après _____ (rentrer) du bureau.
9. Il fallait _____ (observer) une telle scène de ses propres yeux pour pouvoir y croire.
10. Pourtant, il ne regrettait pas d'_____ (laisser) ce réveille-matin entrer dans sa maison